

**PLÁN UPLATŇOVANIA ŠTANDARDOV
DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE
VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ**

Materská škola Kojšov 187

Školský rok 2026/2027

Spracovateľ:	Mgr. Lenka Marcinková Riaditeľka Podpis
Dátum prerokovania s pedagogickou radou :	25.08.2026
Dátum prerokovania s Radou školy:	Podpis predsedu RŠ 11.09.2026
Dátum vydania :	11. 09. 2026

I. IDENTIFIKÁCIA A ANALÝZA AKTUÁLNEHO STAVU

Materská škola Kojšov je jednotriedna materská škola, ktorá poskytuje predprimárne vzdelávanie deťom vo veku od 2 do 6 rokov. V materskej škole sa uplatňuje inkluzívny a rešpektujúci prístup ku všetkým deťom bez rozdielu.

Výchova a vzdelávanie prebieha v spoločnej triede, pričom deti majú rovnaký prístup k priestorom materskej školy, hračkám, didaktickým pomôckam, vzdelávacím aktivitám, pobytu vonku a ďalším činnostiam.

Pedagogické zamestnankyne prihliadajú na individuálne potreby, schopnosti a aktuálny zdravotný stav detí. Pri organizácii činností sa vytvárajú podmienky na spoločné hry, učenie, spoluprácu a vzájomné rešpektovanie detí.

Materská škola nevytvára skupiny detí ani neoddeľuje deti z dôvodu ich osobného, zdravotného, sociálneho, rodinného alebo iného postavenia.

V podmienkach materskej školy neboli identifikované postupy ani organizačné opatrenia, ktorých cieľom alebo dôsledkom by bolo neprípustné oddeľovanie alebo znevýhodňovanie detí.

II. CIELE A VÍZIA PLÁNU

Vízia

Vytvárať v materskej škole inkluzívne, bezpečné a rešpektujúce prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti prijaté, má rovnaké možnosti zapojiť sa do spoločných činností a je rešpektované bez ohľadu na svoje individuálne odlišnosti.

Krátkodobý cieľ na školský rok 2026/2027

Podporovať vzájomné prijímanie, spoluprácu a rešpekt medzi deťmi prostredníctvom spoločných hier, tvorivých, pohybových, environmentálnych a ďalších výchovno-vzdelávacích aktivít.

Dlhodobý cieľ

Dlhodobo vytvárať a udržiavať prostredie materskej školy, v ktorom majú všetky deti rovnaký prístup k vzdelávaniu, priestorom, pomôckam, aktivitám a spoločnému životu v materskej škole a v ktorom sa predchádza diskriminácii, vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu detí.

Priorita

Podpora rovnosti, vzájomného rešpektu a spoločného zapojenia všetkých detí do života materskej školy.

III. KROKY NA ZLEPŠENIE AKTUÁLNEJ SITUÁCIE

Oblasť	Opatrenie	Aktivita	Termín	Zodpovednosť	Spôsob realizácie
Postoje a hodnoty – vzájomné vzťahy medzi deťmi	Rozvíjať rešpekt, rovnosť, vzájomnú pomoc a spoluprácu medzi všetkými deťmi.	„Sme kamaráti“ – spoločné hry a aktivity.	priebežne počas školského roka	učiteľky	spoločné hry, situačné hry, rozhovory a skupinové aktivity
Priestorová segregácia	Zabezpečovať rovný a nediskriminačný prístup všetkých detí ku všetkým priestorom a zariadeniam MŠ.	Spoločné využívanie priestorov, hračiek a didaktických pomôcok.	priebežne počas školského roka	učiteľky	spoločné využívanie triedy, školského dvora a ostatných priestorov MŠ; rovnaký prístup k hračkám, pomôckam a aktivitám
Organizačná segregácia	Nastavovať organizáciu denného programu a výchovno-vzdelávacích činností tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu ani neprípustnému oddeľovaniu detí.	Spoločné vzdelávacie a tvorivé činnosti všetkých detí.	priebežne počas školského roka	riaditeľka a učiteľky	spoločné činnosti, rovnaký prístup k vzdelávacím materiálom, hračkám a pomôckam
Sociálna segregácia – prijímanie odlišností	Viesť deti k prijímaniu odlišností, rešpektovaniu každého dieťaťa a vytváraniu pozitívnej sociálnej klímy.	„Každý z nás je iný“.	podľa tematických celkov	učiteľky	rozprávky, príbehy, rozhovory a výtvarné aktivity
Sociálna segregácia – spoločné aktivity	Vytvárať podmienky na spoločné zapojenie všetkých detí do aktivít a podporovať spoluprácu.	Spoločné tvorivé, hudobné a skupinové činnosti.	priebežne počas školského roka	učiteľky	výtvarné, pracovné a hudobné činnosti, spoločná tvorba a skupinové aktivity
Sociálna segregácia – aktivity mimo MŠ	Podporovať spoločné zážitky, sociálne začlenenie a spoluprácu detí aj mimo prostredia MŠ.	Spoločné aktivity mimo MŠ.	podľa plánu MŠ	riaditeľka a učiteľky	vychádzky, návštevy, výlety a spoločné podujatia podľa možností MŠ
Organizačná segregácia – individuálne potreby detí	Zohľadňovať individuálne potreby a schopnosti detí pri zachovaní ich rovného zapojenia do výchovno-vzdelávacích činností.	Podpora spoločného zapojenia všetkých detí.	priebežne počas školského roka	učiteľky	primerané prispôbenie činností, individuálna pomoc a podpora podľa potrieb detí
Sociálna a organizačná segregácia – pohybové a environmentálne aktivity	Podporovať spoločnú účasť všetkých detí na pohybových a environmentálnych aktivitách a spoluprácu pri starostlivosti o spoločné prostredie.	Spoločné pohybové hry, cvičenia a environmentálne aktivity.	priebežne počas školského roka	učiteľky	pohybové hry a cvičenia vo dvojiciach alebo skupinách, starostlivosť o školský dvor, vychádzky do prírody a pozorovanie prírody

IV. PODPORA A SPOLUPRÁCA

1. Spolupráca so zákonnými zástupcami

Materská škola bude podľa potreby spolupracovať so zákonnými zástupcami pri vytváraní rešpektujúceho a inkluzívneho prostredia pre všetky deti.

Zákonní zástupcovia budú informovaní o aktivitách zameraných na vzájomný rešpekt, spoluprácu, prijímanie odlišností a spoločné zapojenie detí.

2. Spolupráca so zriaďovateľom a obcou

Materská škola bude podľa možností spolupracovať so zriaďovateľom a obcou pri aktivitách podporujúcich spoločné zapojenie detí do života materskej školy a obce.

3. Spolupráca s inými školami a organizáciami

Materská škola bude podľa možností spolupracovať s inými školami, školskými zariadeniami a organizáciami pri spoločných aktivitách, návštevách a podujatiach.

4. Zapojenie rodičov a komunity

Rodičia a členovia komunity budú podľa možností zapájaní do spoločných aktivít materskej školy podporujúcich spoluprácu, vzájomný rešpekt a prijímanie odlišností.

5. Odborná a metodická podpora

V prípade potreby môže materská škola využiť dostupnú odbornú a metodickú podporu príslušných odborných pracovísk a organizácií, najmä v oblasti inkluzívneho vzdelávania, podpory detí a vytvárania pozitívnej sociálnej klímy.

ZÁVER

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní je zameraný najmä na prevenciu rizika segregácie, podporu rovnakého prístupu, spoločné zapojenie všetkých detí, vzájomný rešpekt a spoluprácu.

Plán bude v podmienkach Materskej školy Kojšov uplatňovaný počas školského roka 2026/2027 a podľa potreby môže byť aktualizovaný v nadväznosti na aktuálnu situáciu a potreby materskej školy.

V Kojšove dňa:

Vypracovala:

..... riaditeľka MŠ